ВПР. Окружающий мир. 4 класс.

Проверочная работа по предмету
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» даётся **20** минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя **5** заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

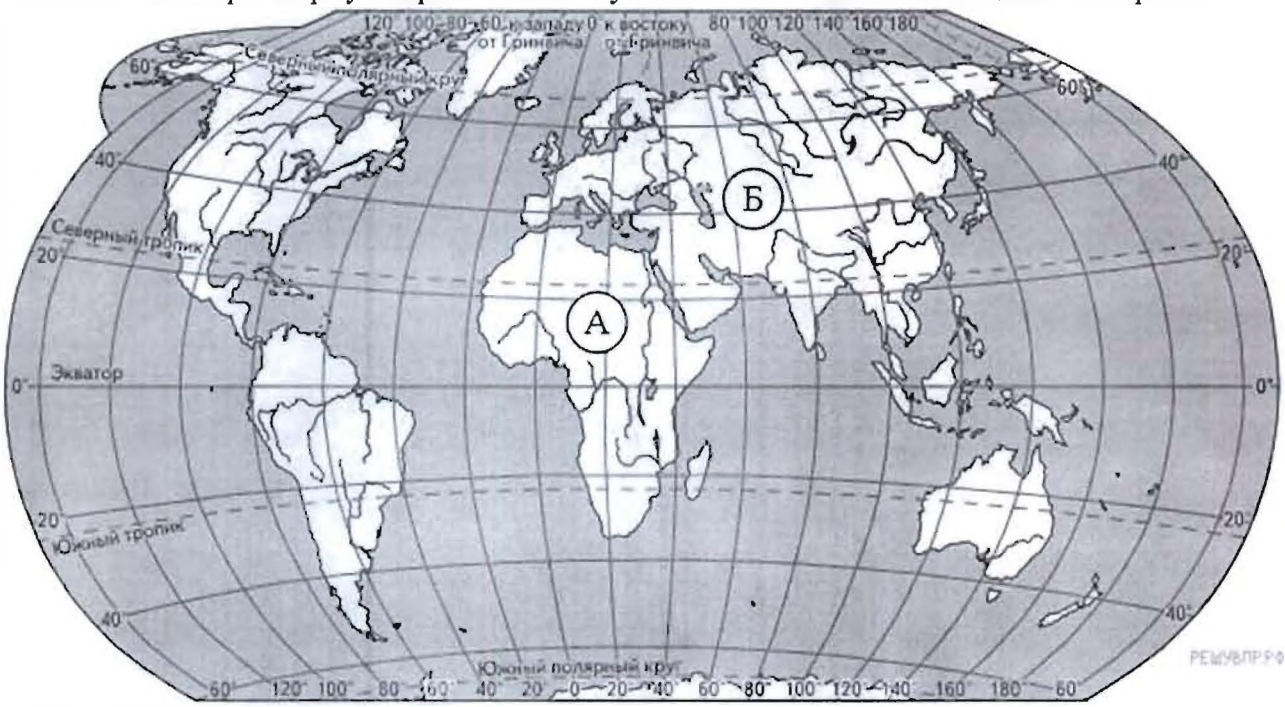
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



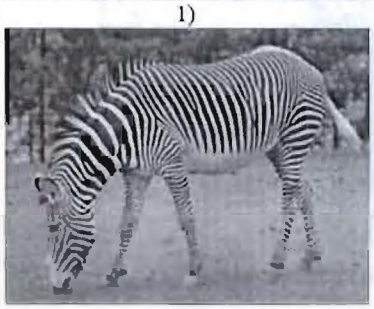
1.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

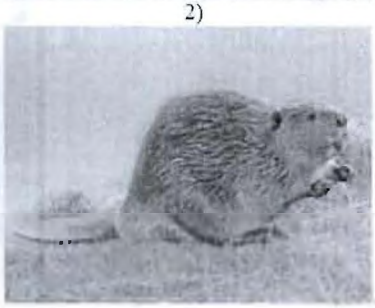
Название материка А	Название материка Б

1.2. Далее представлены фотографии *белого медведя, бобра, зебры и носорога*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1)

2)


3)


4)

ЖИВОТНЫЕ	ФОТОГРАФИИ
А) Белый медведь	1) Фотография 1
Б) Бобр	2) Фотография 2
В) Зебра	3) Фотография 3
Г) Носорог	4) Фотография 4

Ответ:

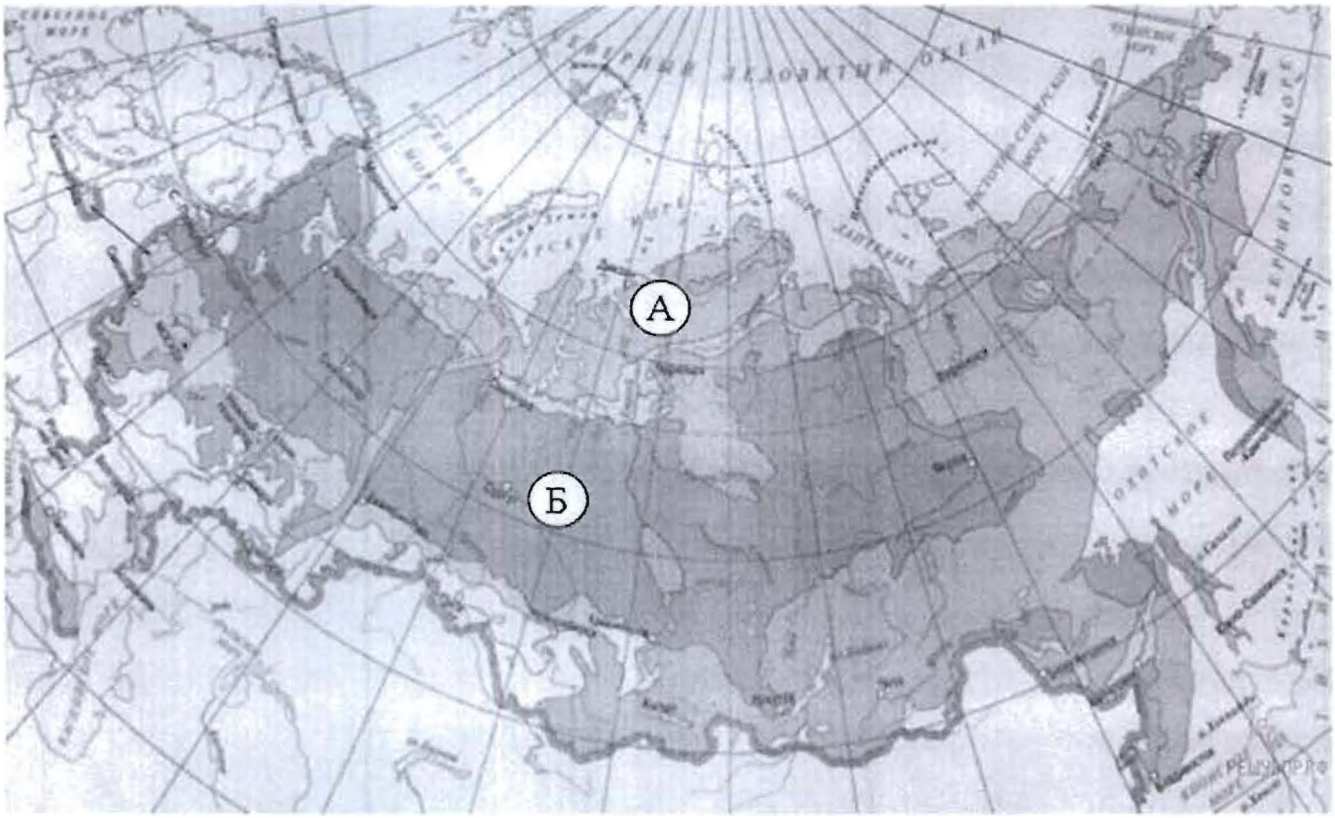
А	Б	В	Г

1.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запишите **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		

2. Рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



2.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны А	Название природной зоны Б

2.2. На фотографиях представлены изображения соболя, полярной совы, песца и бурого медведя. Запишите название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1)

2)

3)

4)

ЖИВОТНЫЕ	ФОТОГРАФИИ
А) Полярная сова	1) Фотография 1
Б) Бурый медведь	2) Фотография 2
В) Песец	3) Фотография 3
Г) Соболь	4) Фотография 4

Ответ:

А	Б	В	Г

3. В жаркий солнечный день Андрей решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две ёмкости: высокий металлический кувшин и широкую металлическую миску, налил в них одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе ёмкости рядом друг с другом на солнце.

3.1. Сравни условия нагревания воды в ёмкостях в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исходная температура воды в ёмкостях: **одинаковая / различная**
Количество воды в ёмкостях: **одинаковое / различное**
Форма ёмкостей: **одинаковая / различная**

Исходная температура воды в ёмкостях:	Количество воды в ёмкостях:	Форма ёмкостей:

3.2. Какие измерения и сравнения в ходе этого опыта должен сделать Андрей, чтобы выяснить, влияет ли форма ёмкости на скорость нагревания воды?

Ответ: _____

_____

_____

3.3. Предположим, что Андрей захотел выяснить, влияет ли материал, из которого сделана ёмкость, на скорость нагревания воды в ней. С помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Часть 2

При выполнении заданий 4–5 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

4. Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А **Б** **В**

4.1. Какой из этих знаков можно встретить на этикетке одежды? Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

_____

_____

4.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО

5.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: _____

5.2. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

5.3. Какие растения могут встретиться в природе твоего региона (назови не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3.1 и 3.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4.2, 5.3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
1.1.	А – Африка; Б – Евразия	1
1.2.	1) носорог; 2) белый медведь; 3) зебра; 4) бобр	1
1.3.	Африка – 13 или 31; Евразия – 24 или 42	1
2.1.	А – тундра; Б – тайга	1
2.2.	1) соболь; 2) полярная сова; 3) песец; 4) бурый медведь	1
3.1.	Температура воды в ёмкостях одинаковая, количество воды в ёмкостях одинаковая, форма ёмкостей разная	1
3.2.	Необходимо через небольшие промежутки времени измерять температуру воды внутри ёмкостей и сравнивать полученные величины. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)	1
3.3.	Нужно налить одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры в две ёмкости одинаковой формы, но сделанные из различных материалов (например, в керамическую и металлическую кружки). Затем необходимо поставить обе ёмкости рядом друг с другом на солнце, закрыв их крышками, и через некоторое время измерить температуру воды в каждой из них. (Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта.)	2
4.1.	1. Можно встретить знак В. 2. Правило: Эту вещь нельзя гладить.	1
4.2.	А — Ведутся дорожные работы. Б — Запрещено кататься на роликах.	2
5.1	Республика Башкортостан. г.Уфа	1
5.2.	«Сода», башкирский мёд, казылык, моторы, бензин, полимеры, стиральный порошок «Зифа» и другие варианты (правильным является один из приведённых примеров)	1
5.3.	*Пример.* Деревья - дуб, липа, клён, сосна, ель, пихта, осина, рябина, ольха и т.д.	1

	Пример. Травы — сныть обыкновенная, ковыль, ромашка, ландыш майский, цикорий, крапива и т.д. *(Правильно названо не менее трёх любых растений)* *Пример.* Ромашка аптечная — однолетнее травянистое растение с сильным специфическим запахом. Ромашка аптечная с античности используется в научной и народной медицине, до сих пор является одним из самых востребованных лекарственных растений. Из растения извлекают эфирное масло (так называемое ромашковое масло), которое находит множество применений. Экстракт ромашки аптечной используется в производстве косметики, входит в состав мыла, кремов и шампуней. (*Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми)*	1

Математика
5 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 20 минут. Работа содержит 5 заданий.
В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.
Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.
При выполнении работы нельзя пользоваться справочниками, калькулятором.
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.
Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Чему равен остаток от деления числа 89 на 7?

   Ответ:_____

2. Найдите значение выражения $\frac{41}{6}-\frac{5}{6}$.

   Ответ:_____

3. Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 25,7 и 25,8.

   Ответ:_____

4. Осенью с яблонь сняли яблоки — жёлтые и зелёные. Зелёных яблок сняли 36 кг. Жёлтые яблоки составили четыре седьмых всех яблок. Сколько всего килограммов яблок сняли?

   Ответ:_____

5. Один килограмм груш стоит 120 рублей, а один килограмм винограда — на 25% больше. Сколько рублей стоит один килограмм винограда?

   Ответ:_____

Система оценивания выполнения заданий проверочной работы

Каждое верно выполненное задание 1–5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

ОТВЕТЫ

1. 5
2. 6
3. Ответом может быть одно из данных чисел 25,71; 25,72; ……, 25,78; 25,79 или 25,718, …
4. 84
5. 150